

東京ビデオフェスティバル 2015

「集まれ！映像作家たち」トークフォーラムを開催

TVF入選作品作者を囲んで、市民ビデオの可能性をトコトン語り合った1日

「市民がつくるTVF」は1月18日、「TVF 2015トークフォーラム」を開催、市民ビデオ作者約50名が参加、それぞれの作品を巡って感想や意見を述べた。ナビゲーターは小林はくどう、佐藤博昭、下村健一の各氏。ゲスト：一柳通隆（『月刊ビデオサロン』編集長）。（まとめ：前田義寛）



下村健一（TVF理事）このイベントは参加された皆さん同士で皆さんの作品について大いに意見を交わしていく場です。単に作品の内容を説明するだけでなく、その作品をどのように描いたのか、どういう思いで制作したのか、などを語っていただきたいと思います。「温泉に、あかりをつけて。」の白石さんから始めましょう。

白石拓也（椎内北星学園大学）私の住む町豊富町は昔はずいぶんにぎわった温泉の街ですが今は街全体が停滞しています。地域がどんな悩みや問題を抱えているのかを映像を通して表現しようと思いました。はじめはネガティブなイメージが濃かったんですが、イベントを開催する過程を描いていくうちに必ずしもネガティブでないポジティブな面も見えてきました。町のイベントには昨年の倍の400人が参加しました。

蒲 広樹（市民ビデオ作者）私も以前東京郊外の町で歌舞伎芝居の復興に取り組む町の人たちの姿をビデオカメラで追いましたが、お金が足りないので空き缶を回収してお金を作ったりしました。NPO法人の協力もあり、高齢者から子供まで、世代を超えた交流の感想も聴けたのがよかったです。

御法川直樹（市民ビデオ作者）私の住む秦野市は選挙でも無関心派が多いです。この作品は環境破壊をテーマにしましたが、環境破壊の反対は環境保護ではないと思います。それは無関心です。私は市民が無関心だから行政は市民をダメているのじゃないかと思うのです。社会の矛盾、行政にとって耳の痛い話、市民は聞きたくない話を、私は映像の力で届けたいと思ったのです。

下村 確かに市民ビデオには、聴く耳を持つない市民に聞く耳を持ってもらう、そういう力があります。

佐藤博昭（TVF副代表）「これで良いのか！里山破壊」の御法川さんはこれまで自然環境の問題、例えば蝶の生態などをカメラで追いかけていましたね。そういう自然や昆虫への関心の延線上でこの問題と出会ったのですか。

御法川 私の自然観察のルートが開発によって消えてしまうということを聞いたのです。秦野

の森は、蝶の越冬の地域なんです。その大事な森をハグしてしまうのは許せないという気持ちでした。

下村 作品が完成して、地域の人たちにも見てもらつたんですか。どんな反響でした？

御法川 すでにDVDを400枚くらい焼いて皆さんに見ていただいている。この作品が地域の人たちの無関心から、少しでも理解してもらうよう啓発できたらと思います。

津田（TVF理事）作品を見て市民がどれだけこの問題に感情移入できるかが作品のきめ手になるでしょうね。蝶の生態カットに感情を移入する人も多いでしょう。

下村 問題提起型の市民ビデオは、見る側が頭で理解するという面と、心で聞く面があるので

佐藤（市民ビデオ作者）町の図書館をはじめ各所に寄贈しました。図書館では毎月上映会を開いており、そこで上映してくれました。

下村 ユーチューブの時代ですが、図書館の上映会のような手作りの方が真剣に見えてもらえますね。「母なる川、木曾川」にいきましょう。

佐藤 これは壮大な物語ですね。教材ビデオとしても使えそうな作品です。いろいろなテーマが詰め込まれています。パート1、パート2に分けてもいいくらいです。

福住尊眞（市民ビデオ作者）木曾川のきれいな清流から生まれた水が下流でさまざまに使われていくという姿を描いたかったのです。確かにあれこれも情報量は多すぎたかもしれません。

制作にあたっては映像素材を生かすことを心がけました。プロならそのあたりをうまく処理するのだろうと思います。

小林 御法川さんの眼差しが昆虫ビデオから社会派的作品へと変わったところがおもしろい。作者は、はじめは点として蝶を描いてきたが、今度は社会の問題に杭を打ち始めたと見えます。

下村 「銃を置いた兵士たち」ですが、作者は現地の取材で、メディアの人間に断られるなどいろいろあったようです。なぜ封印しようとするのか、そこにもう一つの問題があります。

佐藤 戦争は極めて大きなテーマです。総論的に取り上げるのは無理があるでしょう。そこで、

て聞くと、沖縄戦の体験談は10人いれば10人違うと聞きました。「銃を置いた」話は、沖縄住民には「関係ない話だ」と言われました。沖縄のジャーナリストは「評価に値しない話だ」というのです。

下村 「大型書店がやってきた」は、まず題名に惹かれますね。いったいどんな作品だろうかと興味を持たせますね。

有沢準一（市民ビデオ作者）町の人口が減っていく中で本屋さんが次々と撤退していくんです。活字離れという現象もありますから。町の主婦たちが、中学生たちが本屋がないと困るということを知って動き始めるのです。主婦たちの応援で三省堂書店が店舗をだすことになりました。

佐藤 戦争を知る世代がだんだん少なくなっている現実の中で、旧日本軍兵士の生々しい記憶を拾っていく作業は非常に困難があるだろうと思われます。

宮城道良（同朋高等学校）私は歴史教育に携わっていますが、こういう作品こそ中学、高校の教材として教員はほしいのではないかと思います。TVFとして「平和教育教材」として販売してもいいのではありませんか。

小林 主婦の皆さんが応援している様子が淡々としたタッチで描かれていています。この作品のいいところは主婦たちの目線で撮っているところです。

佐藤 地域のイベントでの成功とは何か、イベントに集まる人の数の大小が問題なのか。この作品では400人集まつたから成功というスケール感がよく出ていますね。地域の中で人が一番集まるのは病院、それならば病院で本を売ろうという発想がおもしろいですね。

下村 高校生のつくった「太平洋戦争、中国の2つの戦場」に行きましょうか。

松田 太平洋戦争の作品で高校生があそこまで問題に迫っていたのはすごいですね。衝撃的な証言も飛び出しましたが、よく発言してもらえたものだと思いました。

下村 問題提起型の市民ビデオは、見る側が頭で理解するという面と、心で聞く面があるので

佐藤（市民ビデオ作者）町の図書館をはじめ各所に寄贈しました。図書館では毎月上映会を開いており、そこで上映してくれました。

下村 ユーチューブの時代ですが、図書館の上映会のような手作りの方が真剣に見えてもらえますね。「母なる川、木曾川」にいきましょう。

佐藤 これは壮大な物語ですね。教材ビデオとしても使えそうな作品です。いろいろなテーマが詰め込まれています。パート1、パート2に分けてもいいくらいです。

福住尊眞（市民ビデオ作者）木曾川のきれいな清流から生まれた水が下流でさまざまに使われていくという姿を描いたかったのです。確かにあれこれも情報量は多すぎたかもしれません。

制作にあたっては映像素材を生かすことを心がけました。プロならそのあたりをうまく処理するのだろうと思います。

小林 作者は何を伝えたかったのか。伝えるために必要なカットは何か。余計なカットをそぎ落としていくことですね。市民ビデオの制作では「捨てる」ということも大事です。

下村 「戦争」を主題にした作品に移りましょう。

佐藤 戦争は極めて大きなテーマです。総論的に取り上げるのは無理があるでしょう。そこで、

作者が出会ったテーマと向き合って、戦争の一断面をとらえて作品として伝えていくということです。では、それをどのように伝えていくか。

松田治三（市民ビデオ作者）「地図から消された島」というのは瀬戸内海の毒ガスの島といわれる「大久野島」です。この島の問題は5年ほど前から抱いていました。この問題を私が語ってくれる約束をした知人の医者がガンで亡くなりました。このことが制作の動機です。毒ガスの島を体験した92歳の方に取材しました。制作を進めていくうちに、これはどうしても次の世代に伝えなければ強く思うようになりました。

佐藤 戦争を知る世代がだんだん少なくなっている現実の中で、旧日本軍兵士の生々しい記憶を拾っていく作業は非常に困難があるだろうと思われます。

宮城道良（同朋高等学校）私は歴史教育に携わっていますが、こういう作品こそ中学、高校の教材として教員はほしいのではないかと思います。TVFとして「平和教育教材」として販売してもいいのではありませんか。

小林 描いた絵が効果的に使われています。昔、NHKの番組で市民が描いた原爆の絵を集めたのがありました。丸木位里さんの「原爆の図」が知られていますが、「私の原爆体験」を絵で表現していました。

佐藤（市民ビデオ作者）「ぼくのくるまいす」は「障がいを持つ親と子」の副題がついていますが、障がいの問題も市民ビデオの主題の一つです。この作品は、障がいの父と子供の関係からハンディキャップを取り上げたところがユニークですね。

土生拓巳（法政大学）そもそも障がいとは何か、マイナスイメージではなく父子のキズナを通してみると障がいが明るく、新鮮に描けたと思っています。私の世代は間接的ではありますが戦争を語ることができます。

鈴木将敏（同朋高等学校）私は東京大空襲で死んだ中学生のことをビデオ作品にしましたが、東京大空襲の5年前に日本は重慶を爆撃しました。戦争には加害と被害の両面があります。戦争を語る世代は今や人口の17%しかいないといいます。70代、80代の人たちが戦争の問題を語って孫の世代やその他の世代に伝え残していくことが大事ですね。ビデオを通して伝えていくのが自分たちの役割だと思っています。

津田 ゴスペルも面白かったですが、これもいい作品ですね。かわいい子どもの動きを巧みに描いています。結局、この作品は私自身を撮っているんだと気づいたんです。

小林 父と子の関係がほのぼのと描かれているのがすばらしい。

鈴木 私はかつて車椅子の生活をした時期がありました。一般的には車椅子の人に話しかけていたり、車椅子に乗ってはしゃぎますが、他の人が見てどう感じたのか気になりました。

佐藤 語り部を増やしていくこと、それをどのように映像化していくか。作った作品をだれにどのように見せるのか、大きな問題ですね。「李さんの綿」に行きましょう。

湯本雅典（市民ビデオ作者）在日女性の描いた絵が発端となり広島と福島がつながっていくという作品です。戦争をどのように伝えていくかは難しい面もありますが、人と人の繋がりが大事だと思います。3.11以降、「絆」という言葉がたくさん使われましたが、表面的なつながりではなく本当の意味でのつながりが今求められています。簡単につながらないのも事実です。

佐藤 この作品ではつながりの媒体は絵です。一枚の絵からいろいろなことが想起されていくのです。絵には伝える力があるのです。

米窪麻衣（松商高等学校）私は高校の放送部時代に原発事故をテーマに作品を作ったことがあります。陸前高田の一本松が印象的でした、東日本大震災の被災者も、今では陸前高田と福島では復興にも温度差があるようですが、今は「心の復興」が大事だと思ったのです。

川本 作品を創るとき、絵には力があるを感じました。映像は時代とともに進歩しましたが、昔の白黒映像にはカラーと違った意味がありました。取材で沖縄を行ったとき、北海道の学生が2、3日で沖縄戦の真実がわかるわけはないという声も聽きました。私たちには「戦争ってこんなこともあったんだ」と知るだけでも驚きました。

佐藤 戦争は極めて大きなテーマです。総論的に取り上げるのは無理があるでしょう。そこで、

ありませんでしたが、市民ビデオの関わるようになって新しく見えてきたことがたくさんあります。それを自分から発信していくことで見えてくるものがありましたね。

小林 3.11のこと、時間の経過とともに風化していく部分もありますが自分たちの作品を通じて伝えたい、残したいというのがうれしいですね。映像制作には苦労もあったでしょう。流された手紙をどう表現すればいいのか。いろいろ工夫がありますね。「水車の里 街角に在り」もいい作品でした。

蒲 私は街中で出会った人やグループとの交流の中でキラッと光ったものを作品の題材としています。81歳の花屋さんとの出会いもそうでした。都会の中で風車が回っている光景に惹かれた作品に上げました。それまで無関心だった息子が「なかなかいいじゃない」と評価してくれられました。

小林 仙波さんの作品は過去の映像と現在の映像を対比したり重ね合わせたりしながら独自の作品に上げていますね。

一色 このトークに参加するとき、果たして人が集まるのか、果たして建設的な意見が出るのなか、不安があったことは確かです。でも、参加してみたら世代を超えて、若い人が高齢の人の作品の真剣に耳を傾け、高齢の人が高校生の作品を評価したり、素晴らしい集まりでした。それに、市民ビデオの作り方が良く解りました。

小林 81歳の人も、この作品を見て改めて自分で自分自身に自信を持たたないかな。作る過程で相手と共感し相手を作品のパートナーにしてしまう。作品の完成で幸せ感を共有するなんて素晴らしいね。菊竹さんの「愛すべき人びと」は「瞼の父」に会いに行くという作品ですが事情により公開されません。

菊竹伸輔（日本映画大学）私は制作しながら「家族って何だろう」と考え続けました。親は2歳の時に離婚しています。私は19歳の時に思い切って姉と一緒に父に会いに行つたんです。父との再会は私なりに思うところがあり、会ってよかったと思いましたが、現実的には、それを実際にしたこの家族の受け止め方はさまざまでした。結局、この作品は私自身を撮っているんだと気づいたんです。

津田 ゴスペルも面白かったですが、これもいい作品ですね。かわいい子どもの動きを巧みに描いています。簡単につながりました。

小林 映像を見ていると、あなたのお母さんも、お父さんも、そして自分自身が描かれていることがよくわかります。家族には別の意見があるんだろうが、あなたが「撮ろう」と思った意識は間違っていないと思いますよ。自分なりの捉え方をしています。

佐藤（市民ビデオ作者）私はかつて車椅子の生活をした時期がありました。一般的には車椅子の人に話しかけていたり、車椅子に乗ってはしゃぎますが、他の人が見てどう感じたのか気になりました。

小林 「想いは時空をこえて」に行きましょうか。かつての中学生と出稼ぎの大工さんとの時空を超えた交流という題材ですが、こういう題材を見つけ出した経緯は?

潮古千絵（松商高等学校）作品の題材探しは苦労しますが、たまたま市の広報紙でこの題材を教えていませんが、ネット配信の時代、市民ビデオ作品のこうした微妙な作品をどこまで公開していくか、一つの課題です。

佐藤 市民ビデオ作品は、実はカメラを向ける瞬間に危険がかかるリスクが伴っているということを知っておくことです。ある場合には相手を追い込んで傷つけてしまうことだってあるんです。家族は身近な存在だけに、場合によつてはリスクが伴うのです。

内田一夫（市民ビデオ作者）「心満たす焰」はストーリーづくりの名人の話ですが、きっかけは「薪」のシネマを撮りたくて探していたらストーブ屋さんと出会ったのです。ストーブのPRのように見えますが、作品を作るときはモチーフやテーマを見つけることも大事ですが、作品としての1本のレールをきちんと敷いておくことが大事だと感じています。

小林 市民ビデオで大事なことは「私」の視点です。自分自身が抱えている「私」の問題の中にそれぞれの人間性や世界観が見えてくるのです。「コアサイラ 楽園の悲劇」は石倉さんらしい作品でしたね。

小林（敬称略）

小林はくどう氏

百瀬 長野県人には3.11はそれほど身近では



石倉康雄（市民ビデオ作者）私はずっと鳥ばかり撮っていました。生きている鳥ですからからが撮れるか予測できないのですが、写真では表現できないところがビデオでは撮れるのが楽しいですね。

仙波晃（市民ビデオ作者）父が遺した8mmフィルムがたくさんあります、私としては自分が元気なうちにこれを素材を作つておかねばという気持ちが強くなっていました。私は数年前、病気になり「作らねば」と思い、父が遺した映像を確認していくような気持ちで作品を作り始めたのです。

小林 仙波さんの作品は過去の映像と現在の映像を対比したり重ね合わせたりしながら独自の作品に上げていますね。

一色 このトークに参加するとき、果たして人が集まるのか、果たして建設的な意見が出るのなか、不安があったことは確かです。でも、参加してみたら世代を超えて、若い人が高齢の人の作品の真剣に耳を傾け、高齢の人が高校生の作品を評価したり、素晴らしい集まりでした。それに、市民ビデオの作り方が良く解りました。

稲垣敬一（とよたビデオリポーター）「わが町とよた」として平成2年から定点観測ビデオを作っています。街の風景の変化から、商店の店舗や看板の変化、町を歩く人のファッショなど、目に入るもののすべては時間と共に変わってくことがよくわかるのです。

高見悦子（とよたビデオリポーター）TVFの作品を拝見して「映像の力」とともに「家族のつながり」の強さみたいなものがよく伝わってきました。高校生や大学生の思いの込められた作品の凄さに驚かされました。

百瀬秀俊（松商高等学校）私は放送部員たちに「一つの番組は百の知識から」といっています。それと先入観を持ってコンテを作つてはいけない、撮った後で考え、